

FAITS SAILLANTS

CONSEIL DES COMMISSAIRES DU 11 AU 13 JUIN 2024 | KUUJJUAQ

Compte tenu de la nécessité de procéder à des consultations plus larges, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'organisation, afin d'examiner comment nous nous y prenons pour assurer la réussite des élèves, les commissaires ont relevé des questions clés qui guideront la phase d'écoute de Sivumuattiit, le processus de consultation en quatre phases qui encadre la planification stratégique.

Sivumuattiit est un processus de consultation d'une durée d'un an qui vise à réimaginer les moyens de soutenir les élèves du Nunavik sur leurs parcours vers la réussite. Les consultations se tiendront à la fois sur place au Nunavik et en ligne, avec la participation des élèves, des membres de la communauté et du personnel de nos établissements d'enseignements.

En date du 15 octobre 2024, six réunions de consultation avaient eu lieu, notamment une consultation communautaire à Kuujuaq. Au total, 13 consultations supplémentaires sont prévues d'ici le 3 juin 2025. Les mises à jour et le calendrier des sont disponibles sur une page Web spéciale :

<https://www.kativik.qc.ca/sivumuattiit/>

Après son élection le 3 avril 2024, Teresa Etok a été assermentée en tant que commissaire de la communauté de Puvirnituk. Teresa Etok remplace Paulusi Beaulne, qui a donné sa démission.

Le Conseil a été mis au courant du projet de données, y compris la finalisation des tableaux de bord du secteur des jeunes. Les tableaux de bord présentés contiennent des données en temps réel sur : l'inscription des élèves, la fréquentation des élèves relevée par les enseignants, la fréquentation de l'école par les élèves et le rapport de fermeture de l'école. En tant que dernière étape de la PHASE 1, l'accès du personnel à ces tableaux de bord sera ouvert au cours de l'année scolaire 2024-2025.

L'analyse initiale des données du secteur des jeunes montre la nécessité de travaux supplémentaires pour assurer la cohérence des données. Par exemple, bien que les enseignants prennent régulièrement les présences des élèves, les données concernant les raisons des absences ne sont pas systématiquement disponibles. On observe une situation comparable dans le cas des fermetures d'écoles – ces événements ne semblent pas être signalés de manière cohérente.

La PHASE 2 du projet se concentrera sur les données relatives au recrutement et à la rétention, en collaboration avec le service des Ressources humaines. Les données provenant d'autres secteurs de la commission scolaire seront également étudiées et évaluées en vue de leur intégration dans le projet.

Cette année encore, des cours d'été ont été offerts du 3 au 19 juin 2024 aux élèves du secteur des jeunes ayant besoin de crédits obligatoires de niveau secondaire pour obtenir leur diplôme d'études secondaires. Afin d'élargir l'accès à ces cours, la priorité a été donnée au déploiement de ressources pédagogiques au sein des communautés. Les cours proposés comprenaient les mathématiques, les sciences, les sciences sociales et l'inuktitut.

Les cours proposés comprennent les mathématiques, les sciences, les sciences sociales et l'inuktitut.

Les communautés d'accueil participantes sont les suivantes : Kuujjuaq (qui a servi de centre pour les étudiants de plusieurs communautés), Inukjuak (étudiants au sein de la communauté), Umiujaq (étudiants au sein de la communauté) et Kuujjuaraapik (étudiants au sein de la communauté).

Dans le cadre du rapport d'activités présenté par l'équipe des opérations scolaires des Services éducatifs, le Conseil a été informé des projets qui soutiennent la persévérance des élèves et la réussite scolaire. Mis en œuvre par des organismes partenaires dans diverses écoles du Nunavik, ces projets viennent compléter les activités parascolaires menées par les enseignants.

Un accord avec Littératie Ensemble (anciennement Collège Frontière) permet aux élèves du secondaire de bénéficier du soutien de tuteurs en mathématiques et en littératie. En 2023-2024, 10 tuteurs étaient présents dans huit communautés du Nunavik (Inukjuak, Umiujaq, Kuujjuaraapik, Kangirsuk, Kangiqsujuaq, Aupaluk, Quaqtac et Kuujjuaq). Comme toujours, le déploiement complet de ces ressources professionnelles dépend de la disponibilité de logements locaux de KI, ainsi que de la capacité de notre partenaire de mise en œuvre à recruter des candidats appropriés.

En 2023-2024, Fusion Jeunesse a mis en œuvre six autres projets dans quatre communautés du Nunavik (Kuujjuaq, Tasiujaq, Quaqtac et Umiujaq). Ces projets visaient à créer des liens entre les écoles et les communautés, tout en permettant aux jeunes participants d'explorer de nouveaux domaines d'intérêt.

Nurrait – Jeunes Karibus est également très présent dans nos écoles. En 2023-2024, son programme d'intervention axé sur la nature et l'aventure a été offert aux élèves du secondaire dans 12 communautés participantes du Nunavik (c.-à-d. tous les villages sauf Kuujjuaq et Tasiujaq).

Plusieurs services ont informé le Conseil des taux de diplomation des étudiants du secteur des jeunes, des adultes et des études postsecondaires respectivement. Dans tous les secteurs, un total de 150 Nunavimmiut ont terminé un programme d'études offert soit par Kativik Ilisarniliriniq, soit par une université partenaire, soit avec le soutien du programme de parrainage de Kativik Ilisarniliriniq.

Au total, **67 Nunavimmiut ont obtenu leur Diplôme d'études secondaires** cette année (63 dans le secteur des jeunes et quatre dans le secteur des adultes). En outre, **10 étudiants** du secteur des jeunes ont terminé des programmes dans le cadre du **parcours de formation axée sur le travail** et ont obtenu une **certification du ministère de l'Éducation du Québec**.

Dans le secteur des adultes, **13 Nunavimmiut ont obtenu un Diplôme d'études professionnelles** dans les métiers suivants : comptabilité, mécanique automobile, cuisine et conduite d'équipement lourd dans le Nord.

Grâce à la **reconnaissance des compétences acquises** dans le secteur des adultes, **une** personne a également obtenu un **Diplôme d'études professionnelles** en comptabilité.

Les enseignants inuits continuent de s'investir dans la poursuite de leurs études universitaires en participant aux programmes de **formation des enseignants** offerts par les universités partenaires McGill et UQAT. Cette année, **11 de nos enseignants inuits ont terminé un programme universitaire**. Parmi eux, trois enseignants ont obtenu un certificat (60 crédits) de l'Université McGill, tandis que huit enseignants ont obtenu un certificat (14 crédits, 24 crédits et 28 crédits) de l'UQAT.

Au niveau postsecondaire, **48 étudiants parrainés par Kativik Ilisarniliriniq ont terminé leur programme d'études à l'extérieur du Nunavik, aux niveaux professionnel, collégial et universitaire**. Parmi ceux-ci, 13 ont obtenu un diplôme de formation professionnelle, 17 ont terminé un programme collégial, 15 ont obtenu un diplôme de Nunavik Sivunitsavut et trois ont obtenu un diplôme universitaire (dont une maîtrise).

Du mois d'octobre 2023 au mois de mars 2024, les 14 communautés du Nunavik ont été visitées et ont participé à des consultations sur leur vision de la création d'un établissement d'enseignement postsecondaire au Nunavik, notamment sa mission, son fonctionnement, le type de programmes qu'il pourrait offrir, l'endroit où il serait situé etc. Le rapport de consultation sera finalisé au cours de l'automne et devrait être présenté au Conseil au mois de décembre 2024.

Dans chaque communauté, l'équipe de consultation a organisé des sessions en personne avec des élèves du 2^e cycle du secondaire et des membres de la communauté. Les habitants ont également été consultés grâce à des émissions radiophoniques sur la radio FM locale.

Quel que soit le modèle d'établissement postsecondaire choisi par les Nunavimmiut, il est probable que des changements devront être apportés au cadre juridique actuel entourant l'éducation postsecondaire au Nunavik. À ce titre, les commissaires ont déclaré que la Société Makivvik devrait être tenue informée, car le soutien de ses dirigeants sera essentiel pour aller de l'avant.

À la suite d'une séance d'information sur l'impact négatif que la mise en œuvre de la loi 14 devrait avoir sur les élèves du Nunavik au niveau collégial, les commissaires ont demandé qu'une lettre soit envoyée au Premier ministre Justin Trudeau, de solliciter l'appui du gouvernement canadien pour exempter les élèves inuits de la loi 14.

La lettre indique que le Conseil est préoccupé par l'impact négatif que la Loi 14 pourrait avoir sur les étudiants du Nunavik en créant des obstacles supplémentaires pour ceux qui souhaitent entreprendre des études post-secondaires en anglais mais risquent d'échouer aux cours obligatoires de français au collège.

La lettre réitère également le point de vue du Conseil selon lequel la Loi 14 ne tient pas compte de la possibilité de renforcer les langues autochtones tout en perpétuant le colonialisme linguistique.

Le Conseil a exprimé son soutien aux mesures prises par le Conseil de l'éducation des Premières Nations et a souligné qu'il soutient les peuples autochtones du Québec dans leur vision de l'autodétermination et du contrôle autochtone de la langue et de l'éducation autochtones.

Dans le cadre du rapport d'activité du service des Ressources humaines, commissaires ont été informés que 70 % des nouveaux embauchés des candidats internes. Le recrutement de candidats externes également fait l'objet de démarches importantes notamment au moyen d'annonces et de campagnes de marketing, ainsi que d'une participation active à des salons de recrutement dans tout le Canada.

Une proportion importante des enseignants recrutés au niveau local et régional n'est pas légalement qualifiée. Cela demeure un défi et a des répercussions importantes à tous les niveaux de l'organisation. La situation doit être comprise dans le contexte plus large d'une pénurie d'enseignants canadiens dans les secteurs francophone et anglophone.

Au cours de la prochaine année scolaire, le service des Ressources humaines a l'intention de consacrer des ressources à une meilleure compréhension des raisons pour lesquelles certains employés nous quittent alors que d'autres choisissent de rester (facteurs de rétention et de rotation).

Le Conseil des commissaires a approuvé les modifications apportées à la directive sur les contrats d'approvisionnement, de services et de construction (MR-01). Les modifications sont conformes aux commentaires du rapport des vérificateurs financiers de l'année dernière.

Les modifications introduites garantissent notamment que le seuil d'appel d'offres de la directive est conforme au cadre juridique provincial.

Dans le cadre du rapport d'activité présenté pour le programme d'enseignement en langue première, commissaires pris du projet de théâtre Aarsiiq. Cette initiative innovante de narration d'histoires est fondée sur l'héritage inuit pour renforcer l'apprentissage de l'inuktitut par des moyens ludiques et divertissants.

Le projet a été mené dans les communautés de Puvirnituk et de Tasiujaq, où on a travaillé avec des jeunes et des aînés à l'élaboration d'une histoire ancrée dans le patrimoine local. Dans les deux communautés, le récit a été présenté au public sous la forme d'une pièce de théâtre.