

MESSAGES CLÉS

CONSEIL DES COMMISSAIRES – 22 – 24 OCTOBRE 2024 | QUAQTAQ

Dans le cadre d'une discussion générale concernant leurs rôles et leurs responsabilités, les commissaires ont souligné l'importance du suivi pour assurer la responsabilité et la transparence en ce qui a trait aux décisions et aux demandes formulées par le Conseil. À cette fin, ils ont demandé que l'ancienne pratique consistant à enregistrer et à examiner l'état d'avancement des mesures adoptées lors des réunions précédentes soit réintroduite, en complément de l'établissement des procès-verbaux.

Autrefois, les mesures à prendre à l'issue de chaque réunion du Conseil étaient identifiées et confiées à des directeurs de services spécifiques pour en assurer le suivi. Ces mesures étaient examinées lors de chaque réunion du Conseil et une mise à jour de l'état d'avancement des travaux était fournie pour indiquer si le travail avait été effectué.

Le Conseil a été informé des progrès réalisés dans le cadre de Sivumuattiit, l'initiative pour la réussite des élèves qui constitue le fer de lance du processus de planification stratégique de Kativik Iisarniliriniq. Depuis le mois de juin 2024, une consultation communautaire et cinq consultations internes ont réuni plus de 300 employés des secteurs des jeunes et de l'éducation des adultes, ainsi que des commissaires et des gestionnaires de tous les services.

Le processus de planification stratégique entrera dans la phase de visualisation en novembre prochain. À l'issue de la phase d'écoute, nous avons pu constater l'émergence d'une finalité et d'une définition de la réussite des élèves.

Les parcours du personnel et des élèves décrits par les participants, les points forts et les défis constatés, ainsi que les idées avancées pour l'amélioration et la mobilisation de la communauté en matière d'éducation, serviront de base à la prochaine série de consultations avec les communautés et le personnel du Nunavik.

Les commissaires ont été invités à indiquer les questions qu'ils aimeraient voir abordées lors de la réunion du Conseil en décembre. Le plan global de Sivumuattiit et les résultats des consultations en cours sont disponibles sur notre site Web : <https://www.kativik.qc.ca/en/sivumuattiit>

Le Conseil a été informé des travaux du Comité des langues, récemment rebaptisé Arqusiurttiit. Créé en 2021 en réponse à la recherche en éducation de 2018-2021 (évaluation des programmes – audit), le Comité a réorienté ses travaux sur la réforme des programmes d'études dans le but de renforcer l'inuktitut en tant que langue d'instruction à tous les niveaux. L'approche proposée pour la réforme des programmes scolaires est unique au Québec et au Canada, car elle est ancrée dans le développement de compétences multilingues, plutôt que sur le modèle traditionnel de la langue maternelle et de la langue seconde.

Les prochaines étapes pour 2024-2025 comprendront :

- Identification des critères et des éléments nécessaires (ressources matérielles, humaines et financières) pour piloter le programme d'études remanié et la nouvelle approche pédagogique.

- Identification de la manière dont l'approche pédagogique Inuguiniq peut s'appliquer à notre structure de programmes et l'éclairer.
- Poursuivre la mise en œuvre et le renforcement des parcours de réussite scolaire introduits en 2022-2023.

La sous-ministre adjointe à la diversité, aux relations extérieures, aux anglophones et aux Autochtones, Marie-Josée Blais, présente au Conseil un total de 14 recommandations découlant de l'enquête lancée par le MEQ en janvier 2024 sur l'administration et le fonctionnement de Kativik Ilisarniliriniq, notamment en ce qui a trait à la gestion de ses ressources humaines, financières et matérielles. Dix des recommandations présentées sont adressées à KI, tandis que les quatre autres sont adressées au MEQ. Le Conseil a indiqué qu'en l'absence d'accès au rapport d'enquête complet, il ne disposait pas des renseignements contextuels essentiels dont il aurait besoin pour commenter davantage les recommandations ou en débattre.

Le 3 janvier 2024, une lettre du MEQ avisait la directrice générale, Harriet Keleutak, que la *Direction générale des affaires internes* du ministère de l'Éducation avait reçu le mandat d'ouvrir une enquête sur la gouvernance et l'administration de Kativik Ilisarniliriniq. La lettre indiquait que l'enquête permettrait de déterminer l'impact des défis auxquels Kativik Ilisarniliriniq doit faire face, afin de résoudre une situation financière préoccupante (c'est-à-dire un déficit financier qui, selon le Conseil, était dû à un financement inadéquat et à des règles budgétaires venant à terme le 30 juin 2024).

La publication du rapport d'enquête était d'abord prévue pour le 30 juin 2024. Le 23 octobre 2024, la sous-ministre adjointe du MEQ, Marie-Josée Blais, a confirmé au Conseil que le rapport serait publié dans les prochaines semaines.

Les commissaires ont approuvé les modifications apportées à l'ordonnance concernant la délégation de fonctions et de pouvoirs (KSB-03). Les changements proposés permettront aux directeurs de services et aux directeurs adjoints d'approuver les accords avec les entités juridiques partenaires, tout en respectant les seuils budgétaires spécifiés. Le directeur des Ressources humaines sera également autorisé à approuver la suspension avec et sans solde des employés.

Ces modifications permettront de rationaliser les processus administratifs pour les services, puisque l'approbation du Comité exécutif ne sera pas systématiquement requise.

Les commissaires ont été informés du Déficit de maintenance accumulé (DMA), qui s'élève à 292,4 M\$. Avec le financement actuel alloué par le MEQ (30 M\$ par an pour les réparations des bâtiments), on estime qu'il faudrait 10 ans pour ramener ce DMA à zéro. Ce scénario ne tient pas compte du budget de réparations qui sera également nécessaire pour faire face à l'usure normale de tous nos bâtiments au cours de cette période de 10 ans.

La valeur de remplacement de l'ensemble de nos bâtiments représente actuellement plus de 2,3 G\$.

Tous les travaux d'entretien nécessaires sont suivis à l'aide du logiciel Maximo, introduit en 2021. Ce système de gestion de la maintenance assistée par ordinateur

(GMAO) facilite l' des flux de travail et fournit un inventaire actualisé de tous les travaux d'entretien requis dans nos bâtiments.

Au cours des trois dernières années, les besoins d'entretien de tous les logements, écoles, centres d'éducation des adultes, résidences pour étudiants et entrepôts ont été évalués dans les 14 communautés du Nunavik.

Le remplacement des fondations sur socles par des pieux sur les bâtiments nouveaux et existants est actuellement saisi dans Maximo. L'objectif est de se préparer au recul prévu du pergélisol au cours des 20 à 30 prochaines années et de l'estimation actuelle de 60 M\$ pour ces travaux.

Les commissaires ont eu un aperçu de tous les projets de dépenses en immobilisations en cours, ainsi que des rénovations majeures et mineures, avec les dates de livraison passées et prévues pour la période allant jusqu'à 2029 inclusivement. L'aperçu comprenait également les demandes soumises au ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) pour des projets de construction dans le cadre du PQI 2025-2035, totalisant plus de 1,6 G\$. Les projets qui n'ont pas été approuvés au cours des trois dernières années ont été inclus dans le PQI 2025-2035. Aucun nouveau projet de construction soumis l'année dernière dans le cadre du PQI 2024-2034 n'a été approuvé pour l'année scolaire en cours.

Les projets d'immobilisations approuvés et en cours sont les suivants : **unités de logement** (Kangiqualujuaq, Salluit, Puvirnituaq, Inukjuak, Umiujaq, Kuujjuaraapik), **écoles** (Tasiujaq, Quaqtuaq, Ivujivik – salles de classe portables, Salluit – salles de classe portables Ikusik, Akulivik, Kuujjuaraapik – salles de classe portables), **entrepôts et garages d'autobus** (Tasiujaq, Kangirsuk, Kangisujuaq, Salluit, Ivujivik), **résidences pour étudiants** (Kuujjuaq), **centres d'éducation des adultes** (Kuujjuaq) et **bureaux administratifs** (Kuujjuaq).

Les projets de rénovation majeurs approuvés et en cours sont les suivants : **écoles** (Kuujjuaq – Jaanimmarik, Tasiujaq, Puvirnituaq – Iguarsivik, Inukjuak – Innalik, Umiujaq), **centre d'éducation des adultes** (Puvirnituaq), **unités de logement** (Umiujaq), **bureaux** (Montréal) et **Nunavik Sivunitsavut** (Montréal).

Dans le cadre du projet Re-IP, le service des Technologies de l'information (TI) a reconstruit le réseau des écoles, des entrepôts, des bureaux et des centres d'éducation des adultes dans 10 des 14 communautés du Nunavik depuis le mois d'avril 2024. Le réseau reconstruit permettra aux étudiants d'accéder à Internet de façon contrôlée et à Kativik Ilisarniliriniq de bénéficier d'une assurance en matière de cybersécurité.

Avec la reconstruction des écoles et des centres d'éducation des adultes, le service des TI sera en mesure de renforcer les mécanismes de contrôle liés à la cybersécurité et de répondre aux normes requises pour accéder à la cyberassurance, à laquelle Kativik Ilisarniliriniq n'est pas admissible à l'heure actuelle. Les communautés de Salluit, Ivujivik, Puvirnituaq et Inukjuak, ainsi que les bureaux de Montréal, devraient être achevés d'ici le 30 juin 2025.

En outre, les travaux se poursuivront cette année pour :

→ Transférer les infrastructures Internet vers des solutions de fibre optique et des satellites en orbite terrestre basse (LEO) dans toutes les localités. À partir du mois d'octobre 2024, toutes les écoles, tous les centres d'éducation des adultes, tous les entrepôts et tous les bureaux du Nunavik utiliseront une combinaison de

fournisseurs de services Internet pour obtenir une connexion à large bande. Starlink Business Edition est disponible partout, avec des satellites en orbite terrestre basse (LEO). Sur la côte de la baie d'Hudson (de Kuujjuaraapik à Salluit), toutes les communautés sont connectées au réseau Tamaani Fiber. Toutefois, Tamaani Fiber **pour les entreprises** n'a été activé que dans 4 communautés jusqu'à présent (Kuujjuaraapik, Umiujaq, Inukjuak et Puvirnituk). Dans les 10 communautés restantes, la connexion Starlink Business Edition est complétée par OneWeb, qui dépend également de satellites en orbite terrestre basse (LEO). OneWeb sera progressivement remplacé par Tamaani Fiber pour les entreprises dans les communautés où il est activé.

- Transférer les infrastructures des satellites Internet en orbite terrestre basse (LEO) vers Starlink pour les entreprises et vers Tamaani Fiber lorsque ce dernier sera disponible pour les entreprises dans de nouvelles communautés du Nunavik. À l'heure actuelle, 4 communautés sur 14 ont effectué la transition (Kuujjuaraapik, Umiujaq, Inukjuak et Puvirnituk).
- Remplacer les anciens systèmes d'interphone, les systèmes téléphoniques et les caméras de surveillance dans les écoles et les centres d'éducation des adultes. En moyenne, les deux tiers des travaux ont été réalisés jusqu'à présent.
- L'installation de trois salles de vidéoconférence dans chaque école est également prévue et devrait être achevée d'ici le 30 juin 2025.

Le directeur des Finances a présenté une analyse des activités de son service, de ses défis et du plan de restructuration interne actuellement mis en œuvre pour résoudre les problèmes affectant les parties prenantes internes (services de KI) et externes (MEQ, fournisseurs, etc.).

Le plan de restructuration du service des Finances comprend l'élaboration de flux de travail pour toutes les activités, ainsi que le recrutement d'employés supplémentaires en fonction d'une évaluation des besoins, l'examen de tous les rôles et postes actuels et l'introduction d'indicateurs de rendement qui seront liés à chaque rôle au sein du service.

La mise en œuvre du plan de restructuration a commencé et son achèvement est prévu pour la fin du mois de mars 2025.

Le Conseil a approuvé la suppression d'un poste de direction au sein du service des TI et la création de postes au sein des Ressources humaines et des Services éducatifs.

Le poste supprimé de gestionnaire des TI était resté vacant depuis sa création et ne répondait pas aux besoins actuels.

Un poste temporaire de directeur adjoint des Ressources humaines a été créé dans le cadre d'un plan de succession pour le directeur actuel. Le Conseil a exprimé le désir d'assurer un suivi de cette initiative afin de voir si cette pratique pouvait être reproduite dans d'autres départements.

Six postes supplémentaires à temps plein de techniciens régionaux en éducation spécialisée ont été créés pour soutenir les écoles de Kuujjuaq, Kangiqsujuaq, Salluit, Puvirnituk et Inukjuak. Le Conseil a souligné l'importance de veiller à ce que l'expertise soit disponible localement pour apporter un soutien aux élèves qui ont besoin de services d'éducation spécialisée.